

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ЕМЕЛЬЯНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1

РАССМОТРЕНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом МБОУ

Директор МБОУ Емельяновская СОШ №1

Емельяновская СОШ №1 Протокол № 4

\_\_\_\_\_ Л.В. Подус

«19» мая 2023 г.

Приказ №01-05-31\1 от «20» мая 2023 г.

## **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ**

### **ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**«Клуб «Эрудит»»**

социально-гуманитарной направленности

базовый уровень

**(10-17 лет)**

на 2023 – 2024 учебный год

(1 год)

Составитель:

Прищепа Светлана Викторовна,

педагог дополнительного образования

Емельяново

2023

## Пояснительная записка

Дополнительная образовательная рабочая программа социально-гуманитарной направленности «Клуб «Эрудит» обучающихся 10-14 лет призвана помочь расширить знания детей о мире, своей стране и родном крае, увидеть его в общем ходе истории, ощутить свою связь с прошлой и настоящей страны. Основу содержания программы составляет история Красноярского края и Емельяновского района. Программа направлена на воспитание чувства гордости за своих земляков, способствует развитию: духовной памяти, чувства родства, уважения к живущим рядом. Собирая сведения о своих земляках, записывая их биографии, ребята сохраняют историю малой родины для будущего поколения. Программа реализуется с внедрением новых образовательных компетенций в рамках регионального проекта «Современная школа» (в форме центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»).

**Актуальность** программы в том, что современное общество нуждается в необходимости воспитания и развития качеств личности, отвечающих требованиям информатизации, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава, а также в разнообразии индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося. Помимо этого, актуальность данной программы заключается в том, что одним из заданий Всероссийской проверочной работы по истории является задания по истории и культуре родного края, где учащиеся должны продемонстрировать знания в этой области. Краеведческий материал, как более близкий и знакомый, усиливает конкретность и наглядность восприятия обучающимися исторического процесса и оказывает воспитывающее воздействие.

**Адресность:** Возраст занимающихся 10-14 лет, 5-7 класс. Учащиеся МБОУ Емельяновской СОШ №1.

**Сроки реализации:** Данная программа рассчитана на 1 год, 108 часов 2 раза в неделю.

**План приема:** 2 группы учащихся от 10 до 15 человек.

**Уровень освоения программы:** базовый.

**Особые условия реализации ДОП:** с использованием дистанционных технологий, реализация в инклюзивной форме (дети ОВЗ + дети нормы), с использованием современных информационных технологий.

**Цель курса:**

Расширить знания ребёнка об истории и культуре родного края в контексте российской истории

## Задачи курса:

- Повысить интерес учащихся к истории;
- Формировать навыки работы с историческими источниками;
- Расширить круг знаний учащихся об исторических понятиях, что дает возможность им более свободно ориентироваться в исторических событиях;
- Приучать учащихся к самостоятельной работе на уроках истории, при выборе исторического материала;
- Формировать логическое мышление, используя методы индукции и дедукции;
- Расширять кругозор, формировать познавательные интересы и способности учащихся;
- Развивать образное и логическое мышление

**Значимость:** возможность использования опыта, полученного на занятиях клуба – при изучении как истории, так обществознания.

## Учебно-тематический план

Название разделов, тем	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
	Всего	Теория	Практика	
Вводное занятие	3 ч.	3 ч.	-	
I.Моя семья	8 ч.	4 ч.	4 ч.	Представление генеалогического древа
II.Моя школа	8 ч.	4 ч.	4 ч.	Фотоотчет, презентации
III.Интересные факты истории	36 ч.	14 ч.	22 ч.	Викторина, маршрутный лист
IV.Мой поселок	16 ч.	8 ч.	8 ч.	Конкурс
V. Мой район. Природа и памятники родного края.	28 ч.	10 ч.	18 ч.	Оценка презентации
VI.Работа над проектом	9 ч.	3 ч.	6 ч.	Защита проекта
Итого:	108 ч.	46 ч.	62 ч.	

## Содержание учебного плана программы

### Вводное занятие (3 ч)

Теория: Знакомство с программой, инструктаж по ТБ

### Моя семья. (8 ч.)

Теория: Беседы об основах семьи и значении имён.

Практика: Подготовка сообщений о происхождении имён, составление родословных

### **Моя школа. (8 ч.)**

Теория: Показ видео о школе, история родной школы, традиции школы

Практика: Создание и представление презентации о школьных мероприятиях

### **Интересные факты истории (36 ч.)**

Теория: Интересные факты истории, Геральдика и нумизматика, Основы исследовательской работы, Требования к написанию рефератов, Оформление сообщений, докладов, рефератов, Виды источников, Повседневная жизнь. Быт и нравы Древней Руси, Быт русских царей в 17-18 веках, Русские праздники

Практика: Практическое занятие «Ты в музее», Анкетирование, Посещение библиотеки, Работа с историческими источниками, задания, интеллектуальная игра, викторина, Конкурс газет, рисунков «Святое дело - Родине служить», Проект «Солдатский подвиг в памяти народной» - Вещи с фронта, Конкурс газет, ребусов, чайнвордов о быте, Занимательные задачи, Исторический вечер «Родословная вещей».

### **Мой поселок. (16 ч.)**

Теория: История поселка Емельяново, Профессии людей в поселке, Ветераны войны в моём поселке.

Практика: Посещение районной библиотеки, Конкурс рисунков «Мой родной поселок», Конкурс знатоков «Знай и люби свою малую родину», Презентация работ «Улицы моего села»

### **Мой район. Природа и памятники родного края. (28 ч.)**

Теория: История создания Емельяновского района, Растения родного края, Красная книга Красноярского края, Рыбы, обитающие в реках Красноярского края, Птицы нашего края, Животный мир (Общие понятия), Охраняемые виды животных родного края, Памятники истории на территории Красноярского края, Памятники истории на территории Емельяновского района, Памятники архитектура на территории Красноярского края, Известные земляки Красноярского края,

Практика: Экскурсия в природу, создание презентации «Растения, занесённые в Красную книгу Красноярского края», Викторина «Золотая рыбка», Сообщения о знаменитых земляках, викторина «Животный мир края»

### **Работа над проектом (9 ч.)**

Теория: Требования к написанию рефератов. Оформление сообщений, докладов, рефератов, проектов

Практика: написание и защита проектов

### **Планируемые результаты**

#### **Личностные**

- формировании у детей мотивации к обучению, о помощи им в самоорганизации и саморазвитии;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
- умение координировать свои усилия с усилиями других;

- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- знать историю своей семьи, происхождение своего имени и фамилии, семейных традиций;
- уметь правильно вести себя в школе, в коллективе учащихся;

### Предметные

- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;

### Метапредметные

- умения учиться – формировать навыки решения творческих задач и навыков поиска, анализа и интерпретации информации;
- добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;

### Календарный учебный график

№ п/п	Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество во учебных недель	Количество во учебных дней	Количество во учебных часов	Режим занятий	Сроки проведения промежуточной итоговой аттестации
1	1	10.09.2023	31.05.2024	36	72	108	2 раз в неделю: пятница 1 час, суббота 2 часа	11.05.2024

### Условия реализации программы

**Материально-техническое обеспечение** – учебный кабинет, парты, стулья, компьютер, принтер, телевизор, маркерная доска, комплект карт (исторических, географических)

**Информационно обеспечение** – презентации, интернет источники -

LogicLike (ЛогикЛайк) — международная образовательная онлайн-платформа по развитию логики и мышления для детей 5-12 лет. <https://logiclike.com/>

**Кадровое обеспечение** – программа реализуется педагогом дополнительного образования, учителем истории и обществознания ЕСОШ №1 высшей квалификационной категории с педагогическим стажем 25 лет.

### **Формы аттестации и оценочные материалы**

**Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:**

- видеозапись, грамота, готовая работа, журнал посещаемости, маршрутный лист, материал анкетирования и тестирования, фото, отзыв детей и родителей, свидетельство (сертификат)

**Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:**

- выставка, защита творческих работ, конкурс, презентации

### **Оценочные материалы**

Для отслеживания результативности образовательной деятельности по программе проводятся:

- текущий контроль - оценка уровня и качества освоения тем/разделов программы и личностных качеств учащихся; осуществляется на занятиях в течение всего учебного года;

В течение учебного года обучающихся участвуют в школьных и районных конкурсах.

- Итоговый контроль – проводится в конце года и позволяет оценить уровень результативности усвоения программы.

Форма проведения: защита проекта. Результаты итогового контроля фиксируются в оценочном листе и протоколе – форма оценивания - зачёт/не зачёт.

### **Методические материалы**

При реализации программы используются современные педагогические технологии, обеспечивающие личностное развитие ребенка за счет уменьшения доли репродуктивной деятельности:

- лично-ориентированное обучение,
- проблемное обучение,
- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа),
- информационно-коммуникационные технологии,
- здоровьесберегающие технологии и др.

Использование данных технологий способствует повышению качества образования, снижению нагрузки обучающихся, более эффективному использованию учебного времени.

Личностно-ориентированное обучение дает возможность создания комфортных, бесконфликтных условий, которые способствуют личностному проявлению обучающихся:

- предоставление им возможности задавать вопросы,

- высказывать оригинальные идеи,
- обмениваться мнениями,
- дополнять и анализировать ответы товарищей.

При реализации программы используются следующие методы:

- словесные,
- наглядные,
- практические,
- частично-поисковые,
- метод проектов.

Применение данных методов в образовательном процессе способствует повышению интереса обучающихся к работе по данной программе, способствует расширению кругозора, формированию навыков самостоятельной работы.

**Формы организации занятий:**

- беседа,
- выставка,
- защита проектов,
- игра,
- конкурс,
- мастер-класс,
- «мозговой штурм»,
- презентация,
- фестиваль,
- экскурсия

На занятиях используются компьютерные презентации, видеофрагменты, раздаточный материал, Интернет-ресурсы.

## Список литературы

### Учебная литература для педагога:

1. Зубова Е.Н. Тайна вашего имени, фамилии, отчества – М.: Изд. Дом Славянской книги, 2007.
2. Горбаневский М.В. В мире имён и названий – М.: Знание 1987.
3. Попова Г.П. Классные часы 1 класс – Волгоград, Изд. Учитель, 2008.
4. Брокгауз Ф. А., Ефрон И.А. Энциклопедический словарь. – СПб., 1990
5. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001-2005 годы». - Официальные документы в образовании, № 4, 2001.
6. Экологическое образование и воспитание в начальной школе. –М., 2003.
7. Даринский А.В. Краеведение. Пособие для учителя. - М.,П.,1987.
8. Народы России. Энциклопедия. - М., Научное изд-во «Большая Российская энциклопедия», 1994.
9. Парамонова О. М. Сухвалова О.В. Чехунова А.П. Познаём свою родину - Начальная школа, № 5, 1998.

### **Учебная литература для детей:**

1. Зубова Е.Н. Тайна вашего имени, фамилии, отчества – М.: Изд. Дом Славянской книги, 2007.
2. Горбаневский М.В. В мире имён и названий – М. Знание, 1987.
3. Акимушкин, И.И. Мир животных. – М. Мысль, 1998.
4. Бушуев, Ю. А. Экология. Школьная энциклопедия. – Смоленск: Русич, 2001.
5. Грехова, Л.И. В союзе с природой. – М.-Ставрополь: Сервис-школа, 2003.
6. Ашурков В. Н., Кацюба Д. В. Матюшин Г. Н. Историческое краеведение - М., П., 1980..
7. Малышева А.Н., Ермолаева Н.В. Мир природы. – М.: Изд. Астрель, 2005.
8. 1.Боханов А.Н. Коллекционеры и меценаты в России. М.,1989
- 9.Благинин М. Т.(Статьи)/Преподавание истории в школе.2000.-№1,2,8.
- 10.Девятайкина Н.И.История средних веков: источники, задания, игры: Учеб. Пособие для 7кл.шк. всех типов.- 1996.
- 11.Дьякова О.А. Игры для школьников. М.,1980.
- 12.Короткова М.В. Культура повседневности. История костюма. М.,2002.
- 13.Рабинович Е. Г. Судьба вещей. М., 1983.
- 14.Детская энциклопедия для старшего и среднего возраста: В10 т. Т7.М.,1961.

### **Список литературы для родителей**

1. Адамчук, Мария Как распознать в своём ребенке талант и не загубить его / Мария Адамчук. - М.: АСТ, 2016. - 582 с.
2. Балыко, Диана Мужчины. Дети. Прочие опасности. Как их превратить в удовольствие? / Диана Балыко. - М.: АРДИС дистрибуция, 2009. - 975 с.
3. Башкирова, Нина Малыш от рождения до трех лет. Все, что необходимо знать родителям / Нина Башкирова. - М.: Питер, 2010. - 487 с.
4. Гиппенрейтер, Юлия Как учиться с интересом / Юлия Гиппенрейтер. - М.: АСТ, 2014. - 227 с.
5. Гиппенрейтер, Юлия Общаться с ребенком. Как? / Юлия Гиппенрейтер. - М.: АСТ, 2008. - 985 с.
6. Давыдова, Эльмира Характер ребенка – приговор? Книга о том, как помочь ребенку выбрать профессию / Эльмира Давыдова. - М.: АСТ, 2017. - 652 с.
7. Зверева, Нина Правила общения с детьми: 12 «нельзя», 12 «можно», 12 «надо» / Нина Зверева. - М.: Альпина Диджитал, 2015. - 522 с.
8. Кашкаров, Андрей Приобщение к чтению: инновации для родителя, инструментарий библиотекаря / Андрей Кашкаров. - М.: АВТОР, 2012. - 179 с.
9. Константинова, Лариса Укрощение Строптивного Нехочухи / Лариса Константинова. - М.: АВТОР, 2015. - 494 с.