

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ЕМЕЛЬЯНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1

РАССМОТРЕНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом МБОУ

Директор МБОУ Емельяновская СОШ №1

Емельяновская СОШ №1 Протокол № 4

_____ Л.В. Подус

«19» мая 2023 г.

Приказ №01-05-31\1 от «20» мая 2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

«За Дело»

социально-гуманитарной направленности

базовый уровень

(14-17 лет)

на 2023 – 2024 учебный год

(1 год)

Составитель:

Радкевич Леонид Леонидович,

педагог дополнительного образования

Емельяново

2023

Пояснительная записка

Настоящая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа разработана на основе:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- методические рекомендации по военно-патриотическому направлению деятельности Российского движения школьников, автор А.Ю. Алексеев;
- положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МБОУ Емельяновская СОШ №1;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 августа 2009 г. №1101-р «Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года»;
- постановление Правительства РФ от 30 декабря 2015 г. N 1493 "О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы";
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 3 февраля 2010 г. N 134-рг. «Концепция федеральной системы подготовки молодежи к военной службе на период до 2020г.»;
- приказ Министра обороны Российской Федерации и Министра образования Российской Федерации от 3 мая 2001 г. N 203/1936 «Инструкция об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы»;
- письмо Минобразования РФ от 25.10.1999 N 06-9ин/28-06, Генштаба ВС РФ от 26.10.1999 N 4036 «О военно-патриотическом воспитании молодежи»;
- письмо Минобразования России от 1 марта 2002 г. №30-51-131/16 «Рекомендации "Об организации воспитательной деятельности по ознакомлению с историей и значением официальных государственных символов Российской Федерации и их популяризации";
- методические рекомендации Минобразования России о взаимодействии образовательного учреждения с семьей (приложение к письму Минобразования России от 31.01.2001 г. № 90/30-16).

Одной из актуальных задач государства и общества является патриотическое воспитание и гражданское становление подрастающего поколения. Государственная политика Российской Федерации в области образования направлена на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного патриота своей Родины, коммуникативного и творческого гражданина, проявляющего толерантность во многих сферах общественной жизни. Постоянно меняющаяся военно-политическая обстановка в мире требует решения задач по повышению обороноспособности нашей страны, и, соответственно, организации работы по патриотическому воспитанию подрастающего поколения, его подготовки к защите Родины.

Общество формирует запрос на смелых, инициативных, дисциплинированных, грамотных молодых людей, которые были бы готовы осуществлять свою деятельность с целью повышения его благосостояния и развития. Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине.

Патриотизм – система ценностей, которыми располагает человек и общество; важнейший духовно-нравственный фактор сохранения общественной стабильности, независимости и безопасности государства.

Военно-патриотическое воспитание граждан является составной частью патриотического воспитания в соответствии с федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе». Это направление имеет богатые традиции и активно развивается в настоящее время. Представленная ниже программа представляет собой разработку элемента общегосударственной системы патриотического воспитания с особым акцентом на военно-патриотическое воспитание.

Концепция программы основана на патриотическом воспитании и опирается на следующие идеи:

- воспитание патриотизма, гражданственности и чувства сопричастности молодого поколения к многовековой истории России;
- развитие личности и формирование активной жизненной позиции молодого поколения в процессе воспитания;
- стимулирование физической активности, пропаганда здорового образа жизни;
- популяризация туристско-краеведческой и поисковой работы;
- формирование качеств необходимых для прохождения службы в рядах ВС РФ и других силовых ведомствах;
- гуманистическое начало, многообразие и вариативность форм организации жизнедеятельности и образования детей и подростков;
- приоритет интересов каждого курсанта, учет его интеллектуальных и психофизиологических и личностных особенностей;
- непрерывность образования и воспитания;
- учет культурно-исторических особенностей региона проживания;

Занятия по дополнительному образованию «За Дело» проводятся в Емельяновской СОШ №1.

Название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Дополнительная общеобразовательная программа «За Дело».

Возраст детей, класс, на которых рассчитана дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «За Дело» рассчитана на возраст от 14 до 17 лет, на 8-11 классы.

Срок реализации ДООП – 1 год.

Направленность программы: социально-гуманитарная. Программа имеет военно-патриотическую направленность, ее основные компоненты, позволяют формировать готовность граждан к служению Отечеству.

Новизна, актуальность программы заключается в том, что одним из аспектов обеспечения национальной безопасности нашей страны является воспитание патриотов России, граждан правового демократического государства, обладающих чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу. В этих условиях очевидна неотложность решения проблем воспитания патриотизма, как на уровне государства, так и на уровне отдельно взятого образовательного учреждения посредством занятий в объединениях патриотической направленности.

Уровень освоения – базовый.

Отличительной особенностью программы является учёт личностных особенностей учащихся, ориентация их на исследовательскую, поисковую и физкультурно-спортивную деятельность. Участниками программы могут быть дети и подростки 14-17 лет, объединенные в группы по направлениям деятельности. Воспитанники имеют среднюю физическую подготовленность. Многие из них посещают спортивные секции.

Формы и режим занятий: занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа в форме теоретических и практических занятий, экскурсий. Продолжительность занятий 40 минут с перерывом в 10 минут, в год – 72 занятия.

Занятия проводятся с группой учащихся (от 15 до 20 человек в группе).

Цель и задачи программы

Цель:

- создание условий, способствующих патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств.

Задачи:

- подготовка подрастающего поколения к военной службе и воспитание уважения к Российской Армии;
- воспитание гражданственности, патриотизма и любви к Родине;
- формирование профессионально значимых качеств и умений, верности конституционному и воинскому долгу;
- воспитание бережного отношения к героическому прошлому нашего народа, землякам;
- физическое и духовно-нравственное развитие детей и подростков;
- совершенствование ценностно-ориентированных качеств личности, обеспечение условий для самовыражения обучающихся, их творческой активности.

Учебный план

№ п/п	Название разделов, тем	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Военно-историческая подготовка	6	4	2	
2.	Физическая подготовка	8	2	6	Сдача нормативов
3.	Спортивно-прикладная подготовка	14	4	10	Сдача нормативов
4.	. Топогеодезическая подготовка	14	4	10	Соревнования
5.	Подготовка по связи	14	4	10	
6.	Ориентирование и преодоление препятствий	16	4	12	Контрольные испытания
	Итого:	72	22	50	

Содержание программы

Содержание программы строится параллельно со школьным курсом ОБЖ и других предметов школы. Эта параллель позволит значительно углубить знания по изучаемым школьным дисциплинам, так как в школьной программе уделяется слишком мало времени на их изучение. Таким образом в рамках программы предусматривается проведение экскурсий, подготовка, проведение и участие в массовых мероприятиях. Для походов, экскурсий, тренировочных занятий на местности используются выходные дни и каникулярное время.

1. Военно-историческая подготовка (6 часов)

Теория Изучение истории родной земли, истории нашего Отечества, боевых, трудовых и культурных традиций, устоев народа было и остается важнейшим направлением в воспитании. Особая роль должна принадлежать военной истории.

Практика История Красноярского края. Государственные награды РФ, Советского Союза. Дни воинской славы. Выдающиеся военачальники.

2. Физическая подготовка (8 часов)

Теория Инструктаж по технике безопасности. Общая физическая подготовка.

Практика Общая физическая подготовка, выполнение силовых упражнений на гимнастических снарядах – подтягивание, подъем переворотом, поднимание ног к перекладине, сгибание и разгибание рук упоре на брусьях; Отжимание от пола. Прыжки в длину с места Вис на перекладине. Подтягивание на перекладине. Подъем переворотом на перекладине. Подъем силой. Отжимание на брусьях. Кроссовая подготовка бег на 60 метров. Бег на 100 метров. Бег на 800 метров. Бег на 1000 метров. Бег с препятствиями, челночный бег.

3. Спортивно-прикладная подготовка (14 часов)

Теория Теоретические знания, отработка отдельных элементов.

Практика Преодоление полосы препятствий, отработка отдельных элементов. Самооборона без оружия. Пулевая стрельба. Явление выстрела, начальная скорость пули. Отдача оружия и угол вылета пули. Образование траектории, и ее элементы. Прямой выстрел: прикрытое, поражаемое и мертвое пространство, и их практическое значение. Нормальные (табличные) условия стрельбы. Влияние внешних условий на полет пули. Пробивное (убойное) действие пули.

4. Топогеодезическая подготовка (14 часов)

Теория Чтение топографических карт.

Практика Ориентирование и работа с картой на местности. Движение на местности по карте. Движение по азимуту. Составление графических документов. Ориентирование на местности без карты. Выбор и использование ориентиров при определении и указании своего местонахождения и обнаруженных целей. Особенности ориентирования ночью, в горах, в лесу и зимой. Определение направлений на стороны горизонта по компасу, небесным светилам, местным предметам. Определение азимута на местные предметы и направлений по заданным азимутам. Движение по азимуту днем. Порядок обхода препятствий.

5. Подготовка по связи (14 часов)

Теория Виды радиосвязи. Виды антенн. Порядок радиообмена. Азбука Морзе. Виды телефонной связи. Порядок переговоров.

Практика Порядок прокладки телефонного кабеля. Флажковая связь. Порядок передачи и приема команд. Связь посыльными. Коды. Пакеты. Донесения. Пароль.

6. Ориентирование и преодоление препятствий (16 часов)

Теория Теоретическое обобщающее занятие по топогеодезической подготовке.
Практика Подготовка приборов ориентирование на местности. Нанесение маршрутов на карту.

Планируемые результаты

Предметные результаты:

характеризовать содержательные основы здорового образа жизни;

самостоятельно проводить занятия по обучению двигательным действиям, анализировать особенности их выполнения, выявлять ошибки и своевременно устранять их;

классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических походах;

адекватно оценивать ситуацию и ориентироваться на местности;

безопасно использовать средства индивидуальной защиты;

классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;

классифицировать средства оказания первой помощи;

рассматривать историю России как неотъемлемую часть мирового исторического процесса.

Метапредметные результаты:

умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;

умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата (участие в соревнованиях и смотрах);

формирование умения находить достаточные средства для решения своих учебных задач;

демонстрация приёмов саморегуляции в процессе подготовки мероприятий разного уровня.

Личностные результаты:

Внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе;

ориентации на содержательные моменты школьной действительности и принятия образца «хорошего ученика»;

учебно-познавательный интерес к новому материалу и способам решения новой задачи:

ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание оценок учителей, товарищей, родителей и других людей;

основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие;

ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей, знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение.

Календарный учебный график

№ п/п	Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий	Сроки проведения промежуточной итоговой аттестации
1.	1	1.09.2023	31.05.2024	36	36	72	1 раз в неделю по 2 часа	11.05.2024

Условия реализации программы Материально-техническое обеспечение.

- спортивный зал;
 - площадка для проведения строевой подготовки;
 - полоса препятствий на школьном стадионе;
 - оборудованное место для стрельбы из пневматической винтовки;
 - школьная библиотека;
- Оборудование для проведения занятий:
- автомат АК – 103 (разборная модель) – 2 шт.
 - пневматические винтовки – 2 шт.
 - мишени – 100 шт.
 - пули для стрельбы из пневматического оружия - 1000 шт.
 - модели противотанковых мин – 1 шт.
 - модели ручных гранат (РГО, Ф-1) – 2 шт.
 - противопехотная мина – 1 шт.
 - противогазы – 6 шт.

- методические материалы в электронном виде (презентации, видеофильмы, тесты)
- комплект средств для оказания первой медицинской помощи (шин, бинтов, носилок, аптечки)
- палатка туристическая – 2 шт.
- верёвки (для вязки узлов) – 10 шт.
- компасы – 6 шт.

Технические средства обучения: Компьютер (1шт.), проектор (1шт.), экран (1шт.), принтер (12 шт).

Информационно обеспечение

<https://yunarmy.ru/for-you/training>.

Кадровое обеспечение

Программа реализуется педагогом дополнительного образования, депутатом поселкового совета депутатов Радкевичем Леонидом Леонидовичем.

Формы аттестации и оценочные материалы

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:

грамота, диплом, журнал посещаемости, портфолио, статья на сайте школы, протокол.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:

соревнование, участие в мастер-классе, открытое занятие, портфолио.

Оценочные материалы программы:

Итогом реализации программы является промежуточная аттестация в форме контрольных испытаний.

Методические материалы

Особенности организации образовательного процесса:

Методы и формы обучения

Большие возможности для учебно-воспитательной работы заложены в принципе совместной деятельности учителя и ученика. Занятия необходимо строить так, чтобы учащиеся сами находили нужное решение, опираясь на свой опыт, полученные знания и умения. Занятия по технической, тактической общефизической подготовке проводятся в режиме учебно-тренировочных по 1,5-2 часа в неделю. Теорию проходят в процессе учебно-тренировочных занятий, также выделяют и отдельные занятия-семинары по судейству, где подробно разбирается содержание правил игры, игровые ситуации, жесты судей. Для повышения интереса занимающихся к занятиям и более успешного решения

образовательных, воспитательных и оздоровительных задач рекомендуется применять разнообразные формы и методы проведения этих занятий. Словесные методы: создают у учащихся предварительные представления об изучаемом движении. Для этой цели учитель использует: объяснение, рассказ замечание, команды, указания. Наглядные методы: применяются главным образом в виде показа упражнения, наглядных пособий, видеофильмов. Эти методы помогают создать у учеников конкретные представления об изучаемых действиях.

Практические методы: метод упражнений; игровой; круговой тренировки. Главным из них является метод упражнений, который предусматривает многократные повторения движений. Разучивание упражнений осуществляется двумя методами: в целом; по частям. Метод круговой тренировки предусматривает выполнение заданий на специально подготовленных местах (станциях). Упражнения подбираются с учетом технических и физических способностей занимающихся.

Формы обучения: индивидуальная, фронтальная, групповая.

Педагогические технологии: здоровьесберегающая технология.

Алгоритм учебного занятия: Организационный момент. Формулирование темы занятия, постановка цели. Актуализация опорных знаний. Изучение нового материала. Практическая работа. Итог занятия. Рефлексия учебной деятельности на занятии.

Виды дидактических материалов: Инструкционные и технологические карты

Список литературы

Список литературы для педагога.

– Дни воинской славы России. Москва, ООО Глобус, 2012

– Валеев Р.А., Зайцев А.А., Зайцева В.Ф. Военно-патриотическая работа с подростками в молодежных организациях России // Проблемы воспитания патриотизма. - Вологда.: ВИРО, 2011.

– Лукашов П.Д. Военно-спортивные игры на местности. Научнометодический журнал «Классный руководитель» Пособие для учителей. - М.: Просвещение, 2016 г. 11

– Тетушкина Л.Н. Уроки воспитания патриотизма. ОБЖ №8, 2013 г. – Хромов Н.А. Основы военной службы. ОБЖ, №8, 20015 г.

– Чиняков М.Н. Уроки патриотизма. ОБЖ, №8, 2015 г. – «Патриот отечества» №9,2012 г.

– Методический и практический журнал «Воспитание и обучение» №6,2013г.

– Научно-методический журнал «Воспитание школьников» №2,2011 г. – Целовальникова А. Патриотами не рождаются, ими становятся. ОБЖ №11,2015 г.

Список литературы для детей.

- Нефедов А.А.Тактическая подготовка. М.: Библиотечка «Военные знания», 2007;
- Терещенко А.В. История культуры русского народа. М.: «Эксмо», 2007;
- Кузнецов И.Н. История России. Школьный курс в таблицах и схемах. 5-е изд.
- Ростов-на-Дону, «Феникс», 2013;
- История России в схемах и таблицах. Учебное пособие. С.И. Алексеев, Б.Ф. Мазуров.
- Москва «Вентана-Граф», 2013.

Список литературы для родителей.

- Дни воинской славы России. Москва, ООО Глобус, 2012
- «Патриот отечества» №9,2012 г. – Терещенко А.В. История культуры русского народа. М.: «Эксмо», 2007.