

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МКУ "Управление образованием Емельяновского района"

МО Емельяновский район

МО Емельяновский район

МБОУ Емельяновская СОШ №1

РАССМОТРЕНО

педагогическим
советом

[укажите ФИО]
№1 от «29» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

[Укажите должность]

[укажите ФИО]
[Номер приказа] от
«[число]» [месяц] [год] г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Подус Л. В.
01-05-56 от «29» 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элективного курса «Финансовая грамотность»

для обучающихся 8 классов

Емельяново 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

Рабочая программа элективного курса составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета «Обществознание» (2018 г.), а также с учётом федеральной рабочей программы воспитания.

Курс помогает обучающимся разобраться, как управлять деньгами – зарабатывать и тратить, сберегать и инвестировать, защищаться от финансовых рисков и махинаций, составлять бюджет и личный финансовый план. Знание финансовых инструментов (депозиты, платежные карты, кредиты и т. д.) может помочь ученикам в реальных жизненных ситуациях. Главная задача – научить обучающегося критически оценивать финансовые предложения с учетом их преимуществ и недостатков и делать осознанный выбор для достижения личных финансовых целей.

Экономическое мышление формируется на основе знаний по истории, информатике, математике, обществознанию и другим общеобразовательным предметам. Наиболее тесно образовательный курс финансовой грамотности связан с обществознанием. Перечень предлагаемых к изучению тем соответствует необходимому минимуму базовых финансовых знаний для успешного молодого человека в современном обществе и учитывает международный опыт реализации программ повышения финансовой грамотности.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

Целью является: формирование основ финансовой грамотности среди обучающихся 8 классов посредством освоения базовых понятий, отражающих сферу личных финансов, а также умений и компетенций, способствующих эффективному взаимодействию учащихся с финансовыми институтами с целью достижения финансового благосостояния.

МЕСТО ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА «ПРАКТИЧЕСКОЕ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с учебным планом элективный курс «Финансовая грамотность» реализуется в 8 классе. Общее количество времени составляет 34 часа. Общая недельная нагрузка составляет 1 час.

СОДЕРЖАНИЕ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

8 класс (35 часов)

Раздел 1. Потребительская культура (3 часа).

Познавательная беседа «Что такое потребительская культура». Выступления учащихся «Потребление: структура и нормы». Круглый стол «Поговорим о культуре питания».

Раздел 2. Потребитель и закон (4 часа).

Познавательная беседа «Кто такой потребитель?» Практическая работа «Разнообразие человеческих потребностей и их классификация». Интерактивная беседа «Психология потребителя». Работа с документами. Потребность в защите: Закон «О защите прав потребителя».

Раздел 3. Потребитель – король на рынке (3 часа).

Познавательная беседа «Что такое рынок?» Ролевая игра «Виды и способы торговли». Решение экономических задач «Дешевле только даром».

Раздел 4. Куда уходят деньги? (4 часа).

Дискуссия «Разумные расходы – статья доходов». Аналитическая работа «Статьи доходов и расходов». Деловая игра «Рациональный бюджет школьника». Познавательная беседа «Каждый платит налоги».

Раздел 5. Информация для потребителя (6 часов).

Мини-исследование «Источники информации». Мини-проект «Реклама и ее виды». Практическая работа «Символы на этикетках, упаковках, вкладышах». Практическая работа «Читаем этикетки, упаковки, вкладыши». Выступления учащихся «Индекс Е: что он означает». Практическая работа «Классифицируем продукты, содержащие индекс Е».

Раздел 6. Искусство покупать (5 часов).

Практическая работа «Качество товаров». Круглый стол «Как покупать продукты питания?» Решение практических задач «Как выбирать одежду и обувь?» Познавательная беседа «Бытовая техника: всерьез и надолго». Круглый стол «Всегда ли товар можно обменять».

Раздел 7. Потребительская культура в сфере услуг (2 часа).

Решение экономических задач «Правила пользования коммунальными услугами». Выступления учащихся «Это должен знать каждый, отправляясь в дорогу».

Раздел 8. Кто защищает права потребителей (5 часов).

Познавательная беседа «Государственные органы защиты прав потребителей». Круглый стол «Общественные организации по защите прав

потребителей». Правовая консультация «В каких случаях потребитель имеет право на судебную защиту?» Дискуссия «Что такое моральный вред и как он возмещается?» Правовая консультация «Кто защищает потребителя?»

Раздел 9. Подготовка и оформление творческих исследовательских проектов учащихся (1 час)

Раздел 10. Защита проектов (2 часа)

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Тема 1	Потребительская культура	3	0	0	
Тема 2	Потребитель и закон	4	0	0	
Тема 3	Потребитель – король на рынке	3	0	0	
Тема 4	Куда уходят деньги?	4	0	0	
Тема 5	Информация для потребителя	6	0	0	
Тема 6	Искусство покупать	5	0	0	
Тема 7	Потребительская культура в сфере услуг	2	0	0	
Тема 8	Кто защищает права потребителей	5	0	0	
	Подготовка и защита проектов	3	0	0	
Тема 1	Потребительская культура	2	0	0	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата	Электронные
-------	------------	------------------	------	-------------

		Всего	Контрольные работы	Практические работы	изучения	цифровые образовательные ресурсы
1	Познавательная беседа «Понятие и параметры выбора».	1	0	0	02.09.2023	
2	Решение экономических задач «Альтернативная стоимость».	1	0	0	09.09.2023	
3	Практическая работа «Сетка принятия решения».	1	0	0	16.09.2023	
4	Познавательная беседа «Частная собственность».	1	0	0	23.09.2023	
5	Сюжетно-ролевая игра «Конкуренция».	1	0	0	30.09.2023	
6	Познавательная беседа «Единоличное владение».	1	0	0	07.10.2023	
7	Деловая игра «Товарищество (ТО и ТОО)».	1	0	0	14.10.2023	
8	Ролевая игра «Акционерное общество».	1	0	0	21.10.2023	
9	Мини-проект «Организация фирмы».	1	0	0	28.10.2023	
10	Мини-проект «Знакомство с бизнес-планом».	1	0	0	11.11.2023	
11	Решение практических задач «Организация фирмы».	1	0	0	18.11.2023	
12	Решение экономических задач «Составление бизнес-плана».	1	0	0	25.11.2023	

13	Творческое задание «Реклама».	1	0	0	02.12.2023	
14	Ролевая игра «Работа фирмы».	1	0	0	09.12.2023	
15	Решение экономических задач «Распродажа продукции. Подсчет прибыли».	1	0	0	16.12.2023	
16	Работа с документами «Права потребителя».	1	0	0	23.12.2023	
17	Правовая консультация «Как и где потребитель может защитить свои права».	1	0	0	13.01.2024	
18	Практическая работа «Знакомство со штрих – кодами».	1	0	0	20.01.2024	
19	Конкурс на самое экономное использование ресурсов.	1	0	0	27.01.2024	
20	Аналитическая работа «Закон спроса».	1	0	0	03.02.2024	
21	Решение экономических задач «Кривая спроса».	1	0	0	10.02.2024	
22	Практическая работа «Закон предложения».	1	0	0	17.02.2024	
23	Решение экономических задач «Кривая предложения».	1	0	0	24.02.2024	
24	Познавательная беседа «Рыночное равновесие».	1	0	0	2.03.2024	
25	Решение экономических задач «Дефицит и избыток на рынке».	1	0	0	09.03.2024	

26	Интерактивная беседа «Банковские услуги: кредит, депозит».	1	0	0	16.03.2024	
27	Практическая работа «Заем, виды займов».	1	0	0	23.03.2024	
28	Деловая игра «Работа банка».	1	0	0	06.04.2024	
29	Деловая игра «Я хочу взять кредит».	1	0	0	13.04.2024	
30	Сюжетно-ролевая игра «Знакомство с профессиями банковской сферы».	1	0	0	20.04.2024	
31	Дискуссия «Значение работы банков для потребителей».	1	0	0	27.04.2024	
32	Деловая игра	1	0	0	04.05.2024	
33	Конференция по курсу «Финансовая грамотность».	1	0	0	11.05.2024	
34	Конференция по курсу «Финансовая грамотность».	1	0	0	18.05.2024	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0		

