Аннотации к рабочим программам по предметам учебного плана основной образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО, ФОП СОО), реализуемым в 2023 -2024 учебном году

Рабочие программы на уровне среднего общего образования составлены на основании ФГОС СОО, ФОП СОО, в соответствии с учебным планом среднего общего образования и предполагают содержание и планируемые результаты не ниже, чем определенные в федеральных рабочих программах.

Рабочие программы являются частью ООП СОО, определяющей содержание, планируемые результаты, тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания и возможностью использования ЭОР.

Планируемые результаты освоения рабочих программ включают личностные, метапредметные результаты за весь период обучения на уровне среднего общего образования, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения по всем предметам учебного плана.

При составлении рабочих программ использовались материалы сайта Единое содержание общего образования <https://edsoo.ru/>, Конструктор рабочих программ [https://edsoo.ru/constructor/.](https://edsoo.ru/constructor/)

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | **Аннотация** |
| **Русский язык** | Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» на уровне среднего общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ООП СОО, представленных во ФГОС СОО, а также требований рабочей программы по русскому языку, с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации. Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» соответствует ФРП и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части ООП СОО.Учебный предмет «Русский язык» на уровне среднего общего образования обеспечивает общекультурный уровень молодого человека, способного к продолжению обучения в системе среднего профессионального и высшего образования. Обучение русскому языку направлено на совершенствование нравственной и коммуникативной культуры ученика, развитие его интеллектуальных и творческих способностей, мышления, памяти и воображения, навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования. Содержании программы выделяется три сквозные линии: «Язык и речь. Культура речи», «Речь. Речевое общение. Текст», «Функциональная стилистика. Культура речи».На изучение учебного предмета «Русский язык» на уровне среднего общего образования отводится 102 часа: 10 класс – 102 часов (3 часа в неделю); 11 класс – 102 часов (3 час внеделю). |
| **Литература** | Рабочая программа по литературе на уровне среднего общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ООП СОО, представленных в ФГОС СОО, а также рабочей программы воспитания, с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации. Рабочая программа учебного предмета«Литература» соответствует ФРП и подлежит |

|  |  |
| --- | --- |
|  | непосредственному применению.Основу содержания литературного образования в 10-11 классах составляют чтение и изучение выдающихся произведений отечественной и зарубежной литературы второй половины ХIХ - начала ХХI века с целью формирования целостного восприятия и понимания художественного произведения, умения его анализировать и интерпретировать в соответствии с возрастными особенностями обучающихся, их литературным развитием, жизненным и читательским опытом. В рабочей программе учебного предмета «Литература» учтены этапы российского историко-литературного процесса второй половины ХIХ - начала ХХI века, представлены разделы, включающие произведения литературы народов России и зарубежной литературы.Учебный предмет «Литература» на уровне среднего общего образования преемственен по отношению к учебному предмету «Литература» на уровне основного общего образования. В 10-11 классах на изучение учебного предмета«Литература» (базовый уровень) отводится 204 часа: 10 класс– 102 часа (3 часа в неделю); 11 класс – 102 часа (3 часа в неделю). |
| **Английский язык** | Рабочая программа по предмету «Английский язык» на уровне среднего общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ООП СОО, представленных в во ФГОС СОО, федеральной программе СОО, с учётом рабочей программы воспитания.Содержание программы по английскому языку для уровня среднего общего образования имеет особенности, обусловленные задачами развития, обучения и воспитания, обучающихся заданными социальными требованиями к уровню развития их личностных и познавательных качеств, предметным содержанием системы среднего общего образования, а также возрастными психологическими особенностями обучающихся 16–17 лет. Содержание программы способствует развитию и совершенствованию коммуникативной компетентности обучающихся, сформированной на предыдущих уровнях общего образования, в единстве таких её составляющих, как речевая, языковая, социокультурная, компенсаторная и метапредметная компетенции.На изучение учебного предмета «Английский язык» отводится204 часа: 10 класс – 102 часа (3 часа в неделю); 11 класс – 102 часа (3 часа в неделю). |
| **Математика** | Рабочая программа по учебному предмету «Математика» |
| **(базовый уровень)** | базового уровня для обучающихся 10—11 классов разработана |
|  | на основе федерального государственного образовательного |
|  | стандарта среднего общего образования с учетом рабочей |
|  | программы воспитания, с учётом современных мировых |
|  | требований, предъявляемых к математическому образованию, и |
|  | традиций российского образования. Реализация программы |
|  | обеспечивает овладение ключевыми |
|  | компетенциями, составляющими основу для саморазвития и |

|  |  |
| --- | --- |
|  | непрерывного образования, целостность общекультуного, личностного и познавательного развития личности обучающихся.Основные линии содержания курса математики в 11 классах базового уровня: «Числа и вычисления», «Алгебра» («Алгебраические выражения», «Уравнения и неравенства»),«Начала математического анализа», «Геометрия» («Геометрические фигуры и их свойства», «Измерение геометрических величин»), «Вероятность и статистика».Данные линии развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Кроме этого, их объединяет логическая составляющая, традиционно присущая математике и пронизывающая все математические курсы и содержательные линии.В соответствии учебным планом среднего общего образования на изучение учебного предмета «Математика» отводится 6 часов и составляет 204 часа.Предметная область «Математика и информатика» в соответствии с ФГОС СОО с изменениями и дополнениями представлена в 10 классе в соответствии с федеральной рабочей программой представлена следующими учебными предметами:«Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика». Реализация рабочей программы по учебному предмету«Алгебра» обеспечивает овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для саморазвития и непрерывного образования, целостность общекультурного, личностного и познавательного развития личности обучающихся. Структура учебного предмета «Алгебра» включает следующие содержательно-методические линии:«Числа и вычисления», «Функции и графики», «Уравнения и неравенства», «Начала математического анализа», «Множества и логика».На реализацию учебного предмета «Алгебра» учебным планом предусмотрено 4 часа в 10 классе и составляет 136 часов.Рабочая программа «Геометрия» предполагает решения следующих приоритетных задач: формирование представления о геометрии как части мировой культуры и осознание её взаимосвязи с окружающим миром; формирование представления о многогранниках и телах вращения как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные явления окружающего мира; формирование умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире многогранники и тела вращения; овладение методами решения задач на построения на изображениях пространственных фигур; формирование умения оперировать основными понятиями о многогранниках и телах вращения и их основными свойствами; овладение алгоритмами решения основных типов задач; формирование умения проводить несложные доказательные рассуждения в ходе решения стереометрических задач и задач спрактическим содержанием; развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной |

|  |  |
| --- | --- |
|  | активности, исследовательских умений, критичности мышления; формирование функциональной грамотности, релевантной геометрии: умение распознавать проявления геометрических понятий, объектов и закономерностей в реальных жизненных ситуациях и при изучении других учебных предметов, проявления зависимостей и закономерностей, формулировать их на языке геометрии и создавать геометрические модели, применять освоенный геометрический аппарат для решения практико- ориентированных задач.На реализацию учебного предмета «Геометрия» учебным планом предусмотрено 3 часа в 10 классе и составляет 102 часа. Рабочая программа учебного предмета «Вероятность и статистика» является продолжением и развитием одноимённого учебного курса уровня основного общего образования и служит для формирования у обучающихся статистической культуры и понимания роли теории вероятностей как математического инструмента для изучения случайных событий, величин и процессов. На реализацию учебного предмета «Вероятность истатистика» учебным планом предусмотрен 1 час в 10 классе и составляет 34 часа. |
| **Математика (профильный уровень)**  | **Алгебра и начала математического анализа****Целью** реализации основной образовательной программы среднего общего образования по учебному предмету «Алгебра» является усвоение содержания учебного предмета «Алгебра» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования и основной образовательной программой среднего общего образования .Программа рассчитана на 272 часа, со следующим распределением часов по годам обучения / классам:1 год обучения / 10 класс –136 часа, 2 год обучения / 11 класс –136 часа.**Главными задачами** реализации учебного предмета «Алгебра» являются: 1.Систематизация сведений о числах; изучение новых видов числовых выражений и формул; совершенствование практических навыков и вычислительной культуры, расширение и совершенствование алгебраического аппарата, сформированного в основной школе, и его применение к решению математических и нематематических задач.2.Расширение и систематизация общих сведений о функциях, пополнение класса изучаемых функций, иллюстрация широты применения функций для описания и изучения реальных зависимостей.3.Развитие представлений о вероятностно-статистических закономерностях в окружающем мире, совершенствование интеллектуальных и речевых умений путем обогащения математического языка, развития логического мышления.4.Знакомство с основными идеями и методами математического анализа.**УМК:** Учебник «Алгебра и начала математического анализа 10-11 классы» Базовый и углубленный уровни, ФГОС авторы: Ю.М. Колягин, М.В. Ткачёва, Н.Е. Фёдорова, М.И. Шабунин. Издательство «Просвещение», 2021 г.**Геометрия****Целью** реализации основной образовательной программы среднегообщего образования по учебному предмету «Геометрия» является усвоение содержания учебного предмета «Геометрия» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования и основной образовательной программой среднего общего образования Программа рассчитана на 204 часа, со следующим распределением часов по годам обучения / классам:1 год обучения / 10 класс –102 часа, 2 год обучения / 11 класс –102 часа.**Главными задачами** реализации учебного предмета «Геометрия» являются: 1. Систематическое изучение свойств геометрических тел в пространстве.2. Формирование умения применять полученные знания для решения практических задач.3. Формирование умения логически обосновывать выводы для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне.**УМК:** Учебник: «Геометрия. 10-11» ФГОС авторы: Атанасян Л.С., В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев, Л.С.Киселева М.:  «Просвещение», 2021г. |
| **«Вероятность и статистика ». Базовый уровень** | Рабочая программа учебного предмета обязательной предметной области учебного плана основного общего образования «Вероятность и статистика» является частью основной образовательной программы (ООП) СОО .Разработана в соответствии с ФГОС CОО на основе Федеральной рабочей программы по вероятности и статистике и реализуется 2 года с 10 по 11 класс (в 2023-2024 учебном году в 10-11 классах).Учебный курс «Вероятность и статистика» базового уровня является продолжением и развитием одноимённого учебного курса базового уровня основной школы. Курс предназначен для формирования у обучающихся статистической культуры и понимания роли теории вероятностей как математического инструмента для изучения случайных событий, величин и процессов. При изучении курса обогащаются представления учащихся о методах исследования изменчивого мира, развивается понимание значимости и общности математических методов познания как неотъемлемой части современного естественно- научного мировоззрения.Содержание курса направлено на закрепление знаний, полученных при изучении курса основной школы и на развитие представлений о случайных величинах и взаимосвязях между ними на важных примерах, сюжеты которых почерпнуты из окружающего мира.В соответствии с указанными целями в структуре учебного курса «Вероятность и статистика» средней школы на базовом уровне выделены следующие основные содержательные линии: «Случайные события и вероятности», «Случайные величины и закон больших чисел».Важную часть курса занимает изучение геометрического и биномиального распределений и знакомство с их непрерывными аналогами ― показательным и нормальным распределениями.Содержание линии «Случайные события и вероятности» служит основой для формирования представлений о распределении вероятностей между значениями случайных величин, а также эта линия необходима как база для изучения закона больших чисел – фундаментального закона, действующего в природе и обществе и имеющего математическую формализацию. Сам закон больших чисел предлагается в ознакомительной форме с минимальным использованием математического формализма.Темы, связанные с непрерывными случайными величинами, акцентируют внимание школьников на описании и изучении случайных явлений с помощью непрерывных функций. Основное внимание уделяется показательному и нормальному распределениям при этом предполагается ознакомительное изучение материала.На изучение учебного курса «Вероятность и статистика» на базовом уровне отводится 68 часов: в 10 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 11 классе – 34 часа (1 час в неделю). |
| **Информатика (базовый уровень)** | Рабочая программа учебного предмета «Информатика» на базовом уровне составлена на основе требований к результатам освоения ООП СОО, представленных во ФГОС СОО, а также рабочей программы воспитания.Результаты базового уровня изучения учебного предмета«Информатика» ориентированы в первую очередь на общую функциональную грамотность, получение компетентностей для повседневной жизни и общего развития, которые включают в себя: понимание предмета, ключевых вопросов и основных составляющих элементов изучаемой предметной области; умение решать типовые практические задачи, характерные для использования методов и инструментария данной предметной области; осознание рамок изучаемой предметной области, ограниченности методов и инструментов, типичных связей с другими областями знания.Курсу информатики 10–11 классов предшествует курс информатики основной школы.Согласно основной образовательной программе среднего общего образования на изучение информатики на базовом уровне в 10 классах отводится 68 часов учебного времени (1 час в неделю) в естественнонаучном и социально- экономическом профилях и водной группе информационно-технологического профиля. |

|  |  |
| --- | --- |
| **История** | Рабочая программа по истории на уровне среднего общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ООП СОО, представленных в ФГОС СОО, а также федеральной программы воспитания, и подлежит не­ посредственному применению при реализации обязательной части ООП СОО.Содержание учебного предмета «История» представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта, дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего.Содержание способствует формированию и развитию личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике; формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого её народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.На изучение истории на уровне среднего общего образования (базовый уровень) отводится 136 часов:* 10 класс – 68 часов (2 часа в неделю);
* 11 класс – 68 часов (2 часа в неделю).
 |
| **Обществознание (базовый уровень)** | Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» на уровне среднего общего образования составлена на основеположений и требований к результатам освоения ООП СОО, представленных в ФГОС СОО, в соответствии с Концепцией |
|  | преподавания учебного предмета «Обществознание», а также с учётом федеральной программы воспитания и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части образовательной программы среднего общего образования.Изучение учебного предмета «Обществознание», включающего знания о российском обществе и направлениях его развития в современных условиях, об основах конституционного строя нашей страны, правах и обязанностях человека и гражданина, способствует воспитанию российской гражданской идентичности, готовности к служению Отечеству, приверженности национальным ценностям.Привлечение при изучении обществознания различных источников социальной информации помогает обучающимся освоить язык современной культурной, социально- экономической и политической коммуникацииОбщее количество учебных часов на уровне среднего общего образования составляет 136 часов: 10 класс – 68 часов, 11 класс– 68 часов. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Обществознание (углубленный уровень)** | Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» углублённого уровня составлена на основе требований к результатам освоения ООП СОО, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования, в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета «Обществознание», а также с учётом рабочей программы воспитания.Рабочая программа по обществознанию углублённого уровня реализует принцип преемственности рабочих образовательных программ основного общего и среднего общего образования и ориентирована на расширение и углубление содержания, представленного в рабочей программе по обществознанию базового уровня.Содержание предмета дополнено рядом вопросов, связанных с логикой и методологией познания социума различными социальными науками. Усилено внимание к характеристике основных социальных институтов. В основу отбора и построения учебного содержания положен принцип многодисциплинарности обществоведческого знания. Разделы курса отражают основы различных социальных наук. Углубление теоретических представлений сопровождается созданием условий для развития способности самостоятельного получения знаний на основе освоения различных видов (способов) познания, их применения при работе как с адаптированными, так и неадаптированными источниками информации в условиях возрастания роли массовых коммуникаций. Изучение обществознания на углублённом уровне предполагает получение обучающимися широкого (развёрнутого) опыта учебно-исследовательской деятельности, характерной для высшего образования. В соответствии с учебным планом социально-экономического профиля обществознание на углублённом уровне изучается в 10 и 11классах. Общая недельная нагрузка в каждом году обучения |
|  | составляет:10 класс – 136 часов (4 часа в неделю). |
| **География** | Программа по учебному предмету «География» среднего общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ООП СОО, представленных в ФГОС СОО, с учётом Концепции развития географического образования в Российской Федерации и с учетом рабочей программы воспитания.Содержание программы уровня среднего общего образования по географии отражает взаимосвязь и взаимообусловленность природных, социально-экономических процессов и явлений, ориентируется на потребности с одной стороны, в географической грамотности населения, с другой — в подготовке будущих специалистов различного географического профиля.На уровне среднего общего образования на изучение географиив соответствии с учебным планом 68 часов: 10 класс – 34 часа; 11 класс – 34 часа. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Физика****(базовый уровень)** | Рабочая программа по физике на уровне среднего общего образования (базовый уровень изучения предмета) составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в во ФГОС СОО, а также с учётом рабочей программы воспитания и Концепции преподавания учебного предмета «Физика» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы.Содержание программы направлено на формирование естественно-научной картины мира учащихся 10—11 классов при обучении их физике на базовом уровне на основе системно-деятельностного подхода.Стержневыми элементами курса физики средней школы являются физические теории (формирование представлений о структуре построения физической теории, роли фундаментальных законов и принципов в современных представлениях о природе, границах применимости теорий, для описания естественно-научных явлений и процессов).В соответствии с ФГОС СОО физика является обязательным предметом на уровне среднего общего образования. Данная программа предусматривает изучение физики на базовомуровне в объёме 136 часов за два года обучения по 2 часа в неделю в 10 и 11 классах. |
|  | творческих способностей каждым обучающимся, которые необходимы для продолжения образования в организациях профессионального образования по различным физико- техническим и инженерным специальностям.В соответствии с ФГОС СОО физика является обязательным предметом на уровне среднего общего образования. Данная программа предусматривает изучение физики на углубленномуровне в объёме 170 часов в 11 классах. |
| **Химия (базовый уровень)** | Рабочая программа по химии на уровне среднего общего образования (базовый уровень) составлена на основе требований к результатам освоения ООП СОО, представленных в ФГОС СОО, с учётом Концепции преподавания учебного предмета «Химия» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы и рабочей программы воспитания.Содержание учебного предмета «Химия» отражает базовые представления о номенклатуре, изомерии, способах получения и химических свойствах органических соединений различных классов, а также о различных областях применения органических веществ, в том числе полимеров. Составляющими предмета «Химия» являются базовые курсы —«Органическая химия» и «Общая и неорганическая химия», основным компонентом содержания которых являются основы базовой науки: система знаний по неорганической химии (с включением знаний из общей химии) и органической химии.В соответствии с учебным планом ООП СОО учебный предмет«Химия» признан обязательным учебным предметом на изучение химии отведено 68 учебных часов, по 1 часу в неделю в социально-экономическом и информационно-технологическом профилях 10 и 11 классов. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Химия (углубленный уровень)** | Рабочая программа по химии на уровне среднего общего образования (углубленный) составлена на основе требований к результатам освоения ООП СОО, представленных в ФГОС СОО, с учётом Концепции преподавания учебного предмета«Химия» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы и рабочей программы воспитанияСодержание учебного предмета «Химия» на уровне углублённого изучения направлено на реализацию преемственности с последующим этапом получения химического образования в рамках изучения специальных естественно-научных и химических дисциплин в вузах и организациях среднего профессионального образования. В этой связи изучение предмета «Химия» ориентировано преимущественно на расширение и углубление теоретической и практической подготовки обучающихся, выбравших определённый профиль обучения, в том числе с перспективой последующего получения химического образования в средних специальных и высших учебных организаций. Составляющимипредмета «Химия» на уровне углублённого изучения являются углублённые курсы — «Органическая химия» и «Общая и |
|  | неорганическая химия». В 10-11 классов изучение предмета предусмотрено в объёме учебной нагрузки 3 часа в неделю в 10классе и 5 часов в неделю в 11 классе. |
| **Биология (базовый уровень)** | Рабочая программа учебному предмету «Биология» на уровне среднего общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ООП СОО, представленных в ФГОС СОО, а также рабочей программы воспитания.Структурирование содержания учебного материала в программе осуществлено с учётом приоритетного значения знаний об отличительных особенностях живой природы, о её уровневой организации и эволюции. В соответствии с этим в структуре учебного предмета «Биология» выделены следующие содержательные линии: «Биология как наука. Методы научного познания», «Клетка как биологическая система», «Организм как биологическая система», «Система и многообразие органического мира», «Эволюция живой природы», «Экосистемы и присущие им закономерности».На её изучение отведено 34 учебных часа, 1 час в неделю в 10 классе. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Биология** | Рабочая программа учебному предмету «Биология» на уровне |
| **(углубленный** | среднего общего образования составлена на основе требований |
| **уровень)** | к результатам освоения ООП СОО, представленных в ФГОС |
|  | СОО, а также рабочей программы воспитания. |
|  | Учебный предмет «Биология» углублённого уровня изучения |
|  | (10—11 классы) является одним из компонентов |
|  | образовательной области «Естественные науки». Согласно |
|  | положениям ФГОС СОО, профильные учебные предметы, |
|  | изучаемые на углублённом уровне, являются способом |
|  | дифференциации обучения на старшей ступени школы и |
|  | призваны обеспечить преемственность между основным |
|  | общим, средним общим, средним специальным и высшим |
|  | образованием. |
|  | Структура программы учебного предмета «Биология» отражает |
|  | системно-уровневый и эволюционный подходы к изучению |
|  | биологии, согласно которым изучаются свойства и |
|  | закономерности, характерные для живых систем разного |
|  | уровня организации, эволюции органического мира на Земле, |
|  | сохранения биологического разнообразия планеты. В 10 классе |
|  | изучаются основы молекулярной и клеточной биологии, |
|  | эмбриологии и биологии развития, генетики и селекции, |
|  | биотехнологии и синтетической биологии; актуализируются |
|  | знания обучающихся по ботанике, зоологии, анатомии, |
|  | физиологии человека В 11 классе изучаются эволюционное |
|  | учение, основы экологии и учение о биосфере. |
|  | Программа составлена с учётом количества часов, отводимого |
|  | на изучение предмета «Биология» учебным планом на |
|  | углублённом уровне в естественно-научном профиле 10—11 |
|  | классов. Программа рассчитана на проведение 3 часов занятий |
|  | в неделю при изучении предмета в течение двух лет (10 и 11 |
|  | классы). Общее число учебных часов за 2 года обучения |
|  | составляет 204 часов, из них 102 часа (3 часа в неделю) в 10 |
|  | классе, 102 часа (3 часа в неделю) в 11 классе. |
| **Физическая** | Рабочая программа по физической культуре на уровне |
| **культура** | среднего общего образования составлена на основе |
|  | требований к результатам освоения ООП СОО, |
|  | представленных в ФГОС СОО, а также на основе |
|  | характеристики планируемых результатов духовно- |
|  | нравственного развития, воспитания и социализации |
|  | обучающихся, представленной в федеральной рабочей |
|  | программе воспитания. |
|  | Рабочая программа по дисциплине «Физическая культура» для |
|  | 10—11 классов представляет собой методически |
|  | оформленную концепцию требований Федерального |
|  | государственного образовательного стандарта среднего |
|  | общего образования и раскрывает их реализацию через |
|  | конкретное содержание. |
|  | Общий объём часов, отведённых на изучение учебной |
|  | дисциплины «Физическая культура» в средней |
|  | общеобразовательной школе, составляет 2 часа в неделю в 10 |
|  | классе и 3 часа в неделю в 11 классе. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Основы безопасности жизнедеятельности** | Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана на основе требований к результатам освоения программы основного общего образования, представленных в ФГОС СОО, федеральной программы воспитания, Концепции преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» и предусматривает непосредственное применение при реализации ООП СОО.Программа обеспечивает реализацию практико- |
|  | ориентированного подхода в преподавании учебного предмета ОБЖ, системность и непрерывность приобретения обучающимися знаний и формирования у них навыков в области безопасности жизнедеятельности при переходе с уровня основного общего образования; предполагает освоение содержания материала в логике последовательного нарастания факторов опасности: опасная ситуация, экстремальная ситуация, чрезвычайная ситуация – и разумного построения модели индивидуального и группового безопасного поведения в повседневной жизни с учётом актуальных вызовов и угроз в природной, техногенной, социальной и информационной сферах.Всего на изучение учебного предмета ОБЖ на уровне среднего общего образования отводится 68 часов (1 час в неделю) в 10—11 классах |
| **Индивидуальный проект** | Рабочая программа учебного предмета «Индивидуальный проект» на уровне среднего общего образования разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, требований к результатам освоения основной образовательной программы.Содержание программы сфокусировано на процессах исследования и проектирования (в соответствии с ФГОС), но вместе с тем содержит необходимые отсылки к другим типам деятельности. Тематически программа построена таким образом, чтобы дать представление о самых необходимых аспектах, связанных с процессами исследования и проектирования, в соответствии с существующими культурными нормами.В соответствии с учебным планом среднего общегообразования на изучение учебного предмета «Индивидуальный проект» отводится 1 час в неделю в 10 классе (34 часа). |