Аннотация к рабочей программе

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет  | Литература |
| Количество часов в год по классам | 5 класс – 102 часа6 класс – 102 часа7 класс – 68 часов8 класс – 68 часов9 класс – 102 часаИтого: 442 часа |
| Рабочая программа разработана на основе  | - Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ № 167»- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года № 1897 (в актуальной редакции)- с учетом Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол № 1/15 от 8 апреля 2015 г.) |
| Цели программы  | Целью реализации основной образовательной программы основного общего образования по предмету «Литература» является формирование потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия и понимания литературных текстов, что предполагает постижение художественной литературы как вида искусства, целенаправленное развитие способности обучающегося к адекватному восприятию и пониманию смысла различных литературных произведений и самостоятельному истолкованию прочитанного в устной и письменной форме |
| Задачи программы  | Задачи:- осознание коммуникативно-эстетических возможностей языка на основе изучения выдающихся произведений русской литературы, литературы своего народа, мировой литературы;- формирование и развитие представлений о литературном произведении как о художественном мире, особым образом построенном автором;-овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий художественного текста от научного, делового, публицистического и т. п.;- формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления, ответственного отношения к разнообразным художественным смыслам;- формирование отношения к литературе как к особому способу познания жизни;- воспитание у читателя культуры выражения собственной позиции, способности аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания творческого, аналитического и интерпретирующего характера;- воспитание культуры понимания «чужой» позиции, а также уважительного отношения к ценностям других людей, к культуре других эпох и народов; развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;- воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом; - формирование отношения к литературе как к одной из основных культурных ценностей народа;- обеспечение через чтение и изучение классической и современной литературы культурной самоидентификации; - осознание значимости чтения и изучения литературы для своего дальнейшего развития;- формирование у школьника стремления сознательно планировать свое досуговое чтение |
| Форма промежуточной аттестации  | Накопительная оценка за год, которая складывается из отметок за учебные четверти (среднее арифметическое по правилам округления) |
| Учебники  | Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература. 5 класс. – М.: «Просвещение», 2016Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв В.П. и др. / Под ред. Коровиной В.Я. Литература. 6 класс. – М.: «Просвещение», 2013 Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература. 7 класс. – М.: «Просвещение», 2017Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература. 8 класс. – М.: «Просвещение», 2018Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. и др. / Под ред. Коровиной В.Я. Литература 9 класс. – М.: «Просвещение», 2018 |