

Рабочая программа по **физической культуре** составлена в соответствии с *требованиями* Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на *основе* Примерной образовательной программы начального общего образования и *авторской* программы В.И. Ляха.

Цель обучения – формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Задачи:

укрепление здоровья, улучшение осанки, профилактика плоскостопия, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению;

- формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры;
- обучение методике движений;
- развитие координационных (точность воспроизведения и дифференцирование пространственных, временных и силовых параметров движений; равновесие, ритм, быстрота и точность реагирования на сигналы, согласование движений, ориентирование в пространстве) и кондиционных (скоростные, скоростносиловые, выносливость и гибкость) способностей;
- формирование элементарных знаний о личной гигиене, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие физических (координационных и кондиционных) способностей;
- выработка представлений об основных видах спорта, снарядах и инвентаре, о соблюдении правил техники безопасности во время занятий;
- формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни;
- приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определенным видам двигательной активности и выявления предрасположенности к тем или иным видам спорта;
- воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений, содействие развитию психических процессов (представление, память, мышление и др.) в ходе двигательной деятельности.

Описание места учебного предмета в учебном плане

Физическая культура изучается на уровне начального общего образования в качестве обязательного предмета в 1-4 классах. Предмет является частью предметной области «Физическая культура».

На изучение физической культуры в начальной школе выделяется 405 ч. В 1 классе — 99 ч (3 ч в неделю, 33 учебные недели), во 2 – 4 классах - по 102 ч (3 ч в неделю, 34 учебные недели).

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

1. В.И.Лях. Физическая культура. 1 – 4 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений.
2. Г.А.Колодницкий, В.С.Кузнецов. Физическая культура. Учебно-наглядное пособие для учащихся начальной школы. 1-4 классы.

Система оценки достижений обучающихся

Текущий контроль успеваемости обучающихся в 1-х классах осуществляется без фиксации образовательных результатов в виде отметок по 5-балльной шкале и использует только положительную и не различаемую по уровням фиксацию.

Во 2-4 классах осуществляется контроль в виде отметок по 5-балльной шкале по учебным предметам.

Формирующее оценивание вовлекает учеников в самооценивание, партнёрское оценивание, обеспечивает обратную связь, укрепляет уверенность в том, что каждый ученик может добиться улучшения результата, стимулирует рефлексию и коммуникацию на уроке.

В качестве контроля освоения учебного предмета и образовательной программы проводится *промежуточная аттестация*. Промежуточная аттестация обучающихся во 2-4 классах проводится в четвёртой четверти в форме сдачи нормативов.