

ПРИНЯТО
на заседании Педагогического совета
МБОУ Емельяновская СОШ №1
Протокол №5 от 22.05. 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Емельяновская СОШ №1
_____ Подус Л. В.

приказ № 01-05-21/1 от 23.05.2018 г.

Положение о промежуточной аттестации обучающихся дополнительного образования

I. Общие положения

1.1. Положение о промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Емельяновская средняя общеобразовательная школа №1 (далее – Положение) устанавливает порядок и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Емельяновская средняя общеобразовательная школа №1 (далее – Учреждение) в соответствии с требованиями дополнительных общеразвивающих программ к оценке их результатов.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 09.11. 2018 № 196.

Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Емельяновская средняя общеобразовательная школа №1.

1.3. Данное Положение распространяется на всех обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам (далее – Программы) Учреждения, независимо от выбранной формы обучения.

1.4. Промежуточная аттестация обучающихся Учреждения является неотъемлемой частью деятельности по реализации Программ, позволяет оценить результативность освоения Программы, представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися Программы.

1.5. Цель промежуточной аттестации: определение соответствия результатов освоения обучающимися Программы требованиям, закрепленным данной Программой.

1.6. Задачи промежуточной аттестации: определить уровень теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области; выявить степень сформированности практических умений и навыков обучающихся в выбранном ими виде деятельности.

1.7. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

1.8. Функции промежуточной аттестации:

учебная – создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимся полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;

воспитательная – способствует формированию дисциплинированности и ответственности обучающегося за результаты своей деятельности;

развивающая – является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей обучающегося;

коррекционная – помогает педагогу дополнительного образования своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки образовательной деятельности по Программе;

социально-психологическая – дает возможность каждому обучающемуся пережить «ситуацию успеха».

II. Организация промежуточной аттестации

- 2.1. Промежуточная аттестация организуется педагогом дополнительного образования в соответствии с учебным планом Программы по завершению учебного года.
- 2.2. Промежуточная аттестация сопровождает освоение Программы и проводится по окончании реализации отдельной части (модуля), при переходе на следующий уровень обучения.
- 2.3. Формами проведения промежуточной аттестации могут быть: тестирование, концерт, прослушивание, защита работ и проектов, выставка, стендовый доклад, конференция, тематические чтения, олимпиада, конкурс, собеседование, зачетный поход, соревнование, турнир, сдача нормативов и другие, обозначенные в Программах и оценивается как зачет/незачет на основании Оценочных материалов.
- 2.4. Форма и предполагаемая дата промежуточной аттестации должны быть отражены в календарном учебном графике рабочей программы к Программе.
- 2.5. Для проведения промежуточной аттестации заместитель директора по учебно-воспитательной работе формирует аттестационные комиссии в количестве не менее 2 (двух) человек, в состав которых могут входить: представители администрации Учреждения, педагоги дополнительного образования сходного профиля деятельности, внешние эксперты.

III. Оценка, оформление и анализ результатов промежуточной аттестации

- 3.1. Результаты обучения должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить: уровень освоения каждым обучающимся требований, закрепленных соответствующей Программой; обоснованность перевода обучающегося на следующий уровень или год обучения.
- 3.2. Педагог дополнительного образования осуществляет индивидуальный учет результатов освоения обучающимися Программы. Итоги промежуточной аттестации заносятся в журнал учета работы объединения в системе дополнительного образования детей, результаты промежуточной аттестации оформляются протоколом, отметкой зачет/незачет, который является одним из отчетных документов и хранится в архиве Учреждения.

IV. Заключительные положения

- 4.1. Настоящее Положение является обязательным для всех участников образовательного процесса Учреждения.
- 4.2. В Положение могут быть внесены изменения и дополнения, которые утверждаются приказом директора.