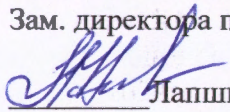


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Емельяновская средняя общеобразовательная школа №1

РАСМОТРЕНО
на заседании МО
Физической культуры и ОБЖ
Протокол №1 от 29.08.2022
Руководитель МО
Дергунова Н. С.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР

Лапшина Л. Н.
29.08. 2022 г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса «ОБЖ»
Класс: 8 – 9

Уровень образования: основное общее образование.

Уровень изучения предмета: базовый.

Срок реализации программы - 2022/2023 гг.

Количество часов по учебному плану: 69 ч

8 класс – 35 ч/год; 1 ч/неделю

9 класс – 34 ч/год; 1 ч/неделю

Программа по ОБЖ для 8-9 классов составлена в соответствии с: Федеральным законом об образовании в Российской Федерации (от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 29.07.2017)), требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО); авторской программой: Основы безопасности жизнедеятельности. Программа. 8-9 классы/А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников. – М.: Просвещение, 2012, комплекта учебников Смирнов А.Т.- Основы безопасности жизнедеятельности: 8 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. М.: Просвещение, 2012, Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 9 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. М.: Просвещение, 2012.

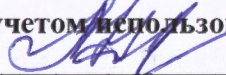
На изучение учебного предмета отводится

8 класс – по 1 часу в неделю, 35 часов в год

9 класс – по 1 часу в неделю, 34 часов в год

Рабочая программа составлена МО учителей ОБЖ.

2019 г.

В РП внесены поправки с учетом использования центра «Точка роста»
Поправки согласованы  зам.директора по УВР Л.Н. Лапшина
Утверждены решением педагогического совета от 29.08.22

Планируемые результаты:

Обучающийся научится:

- классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности;
- использовать знания о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве;
- использовать знания о способах контроля качества окружающей среды и продуктов питания с использованием бытовых приборов;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций при использовании бытовых приборов контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- безопасно использовать бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- безопасно использовать бытовые приборы;
- безопасно использовать средства бытовой химии;
- безопасно использовать средства коммуникации;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации криминогенного характера;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации на улице;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в подъезде;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в лифте;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в квартире;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при карманной краже;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при попытке мошенничества;
- адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;
- безопасно применять первичные средства пожаротушения;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства правила поведения на транспорте (наземном, в том числе железнодорожном, воздушном и водном);
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде;
- использовать средства и способы само- и взаимопомощи на воде;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических походах;
- готовиться к туристическим походам;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических походах;
- адекватно оценивать ситуацию и ориентироваться на местности;
- добывать и поддерживать огонь в автономных условиях;
- добывать и очищать воду в автономных условиях;

- добывать и готовить пищу в автономных условиях; сооружать (обустраивать) временное жилище в автономных условиях;
- подавать сигналы бедствия и отвечать на них;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
- безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;
- безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;
- классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников;
- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регламентирующих ответственность несовершеннолетних за правонарушения;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;
- оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;
- характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
- планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;
- адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья; планировать распорядок дня с учетом нагрузок;
- выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;
- безопасно использовать ресурсы интернета;
- анализировать состояние своего здоровья;
- определять состояния оказания неотложной помощи;

с использованием ресурсов «Точки Роста»

- **использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;**
- **классифицировать средства оказания первой помощи;**
- **оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении;**

- **извлекать инородное тело из верхних дыхательных путей с помощью тренажера - манекена для отработки СЛР**
- **оказывать первую помощь при ушибах (набор имитаторов травм и поражений)**
- **оказывать первую помощь при растяжениях (набор имитаторов травм и поражений) ;**
- **оказывать первую помощь при вывихах (набор имитаторов травм и поражений) ;**
- **оказывать первую помощь при переломах (набор имитаторов травм и поражений);**

- оказывать первую помощь при ожогах;
- оказывать первую помощь при отморожениях и общем переохлаждении;
- оказывать первую помощь при отравлениях;
- оказывать первую помощь при тепловом (солнечном) ударе;
- оказывать первую помощь при укусе насекомых и змей.

обучающийся получит возможность научиться:

- *безопасно использовать средства индивидуальной защиты велосипедиста;*
- *классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических поездках;*
- *готовиться к туристическим поездкам;*
- *адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических поездках;*
- *анализировать последствия возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;*
- *анализировать последствия возможных опасных ситуаций криминогенного характера;*
- *безопасно вести и применять права покупателя;*
- *анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма, наркотизма;*
- *предвидеть пути и средства возможного вовлечения в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность;*
- *анализировать влияние вредных привычек и факторов и на состояние своего здоровья;*
- *характеризовать роль семьи в жизни личности и общества и ее влияние на здоровье человека;*
- *классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регулирующих права и обязанности супругов, и защищающих права ребенка;*
- *владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;*

с использованием ресурсов «Точки Роста»

- **классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи;**
- *оказывать первую помощь при не инфекционных заболеваниях;*
- *оказывать первую помощь при инфекционных заболеваниях;*

с использованием ресурсов «Точки Роста»

оказывать первую помощь при остановке сердечной деятельности, проводить ИВЛ с отработкой реанимационных действий с использованием тренажёра-манекена «Роман-01»

- *оказывать первую помощь при коме;*
- *оказывать первую помощь при поражении электрическим током;*
- *использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;*

- *усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;*
- *исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности;*
- *творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.*

В результате у выпускников будут сформированы **личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия.**

№	Формируемые УУД	8 класс	9 класс
1	Личностные УУД	Сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни; интериоризация правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах; Сформированность основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления	
2	Метапредметные УУД	Систематизировать, сопоставлять, анализировать, обобщать и интерпретировать информацию, содержащуюся в готовых информационных объектах; заполнять и дополнять таблицы, схемы, диаграммы, тексты	
3	Познавательные УУД	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы; Формирование и развитие экологического мышления	
4	Коммуникативные УУД	Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей;	

5	Регулятивные УУД	Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности; Умение самостоятельно планировать пути достижения целей; Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата; Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи.
---	------------------	--

I. Содержание

Содержание учебной программы для 8—9 классов

Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства

Раздел I. Основы комплексной безопасности

Тема 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни

1.1. Пожарная безопасность

Пожары в жилых и общественных зданиях, причины их возникновения и возможные последствия. Влияние человеческого фактора на причины возникновения пожаров. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.

1.2. Безопасность на дорогах

Причины дорожно-транспортных происшествий и их возможные последствия. Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда.

1.3. Безопасность в быту. Особенности города (населенного пункта) как среды обитания человека. Характеристика городского и сельского жилища, особенности его жизнеобеспечения. Возможные опасные и аварийные ситуации в жилище. Соблюдение мер безопасности в быту.

1.4. Безопасность на водоемах

Особенности состояния водоемов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Само- и взаимопомощь терпящих бедствие на воде.

1.5. Экология и безопасность

Загрязнение окружающей природной среды. Понятия о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Мероприятия, проводимые по защите здоровья населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.

1.6. Опасные ситуации социального характера

Криминогенные ситуации в городе, причины их возникновения. Меры личной безопасности на улице, дома, в общественном месте.

Тема 2. Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях

2.1. Подготовка к активному отдыху на природе

Ориентирование на местности. Определение своего местонахождения и направления движения на местности. Подготовка к выходу на природу. Определение необходимого снаряжения для похода. Определение места для бивака и организация бивачных работ.

2.2. Активный отдых на природе и безопасность

Общие правила безопасности при активном отдыхе на природе. Подготовка и обеспечение безопасности в пеших и горных походах, при проведении лыжных, велосипедных и водных походов.

2.3. Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности

Факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме. Акклиматизация человека в различных природных условиях. Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха различными видами транспорта.

2.4. Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде

Автономное существование человека в природных условиях. Добровольная и вынужденная автономия. Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании.

2.5. Опасные ситуации в природных условиях

Опасные погодные условия. Дикие животные и обеспечение безопасности при встрече с ними. Укусы насекомых и защита от них. Клещевой энцефалит и его профилактика.

Тема 3. Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта

3.1. Наиболее опасные террористические акты

Взрывы в местах массового скопления людей. Захват воздушных и морских судов, автомашин и других транспортных средств и удерживание в них заложников.

3.2. Правила поведения при возможной опасности взрыва

Признаки, по которым можно судить о возникновении опасности взрыва. Правила безопасного поведения, если взрыв произошел, если вас завалило обломками стен.

3.3. Обеспечение безопасности в случае захвата в заложники или похищении

Правила поведения в случае захвата вас в заложники. Правила поведения при нападении с целью похищения. Обеспечение безопасности при захвате самолета. Правила поведения при перестрелке.

Тема 4. Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера

4.1. Чрезвычайные ситуации природного характера

Чрезвычайные ситуации геологического происхождения (землетрясения, извержения вулканов, оползни, обвалы, лавины). Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения (ураганы, бури, смерчи). Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения (наводнение, сели, цунами). Чрезвычайные ситуации биологического происхождения (лесные и торфяные пожары, эпидемии, эпизоотии и эпифитотии). Защита населения от чрезвычайных ситуаций природного характера, рекомендации населения по безопасному поведению во время чрезвычайных ситуаций.

4.2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера

Общие понятия о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Потенциально опасные объекты. Аварии на радиационно опасных, химически опасных, взрывопожароопасных объектах и на гидротехнических сооружениях, их причины и возможные последствия. Защита населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера, рекомендации населению по безопасному поведению во время чрезвычайных ситуаций.

4.3. Современный комплекс проблем безопасности социального характера

Военные угрозы национальной безопасности России. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России. Международный терроризм — угроза национальной безопасности России. Наркотизм и национальная безопасность России. Защита населения от чрезвычайных ситуаций социального характера. Правила личной безопасности в чрезвычайных ситуациях социального характера.

Раздел II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Тема 5. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций

5.1. Правовые основы обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Положения Конституции Российской Федерации и федеральных законов в области безопасности, определяющие защищенность жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз. Права и обязанности граждан в области безопасности жизнедеятельности.

5.2. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее задачи. Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности страны, ее задачи и предназначение. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России) – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Роль МЧС России в формировании современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности у населения страны.

5.3. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Эвакуация населения. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

Тема 6. Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации

6.1. Система борьбы с терроризмом. Виды террористических актов, их цели и способы осуществления. Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом. Основные принципы противодействия терроризму. Контртеррористическая операция. Применение Вооруженных сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом.

6.2. Государственная политика противодействия наркотизму. Основные понятия о наркотизме, наркомании, причинах их распространения. Последствия наркомании и ее влияние на национальную безопасность России. Нормативно-правовая база борьбы с наркобизнесом. Профилактика наркомании.

Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Раздел III. Основы здорового образа жизни

Тема 7. Здоровый образ жизни и его составляющие

7.1. Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни Индивидуальное здоровье человека, его физическая и духовная сущность. Репродуктивное здоровье как общая составляющая здоровья человека и общества. Социально-демографические процессы в России и безопасность государства. Особенности физического развития человека; особенности психического развития человека; развитие и укрепление чувства зрелости, развитие волевых качеств. Социальное развитие человека и его взаимоотношения с окружающими людьми. Формирование личности человека, значение и роль его взаимоотношений со взрослыми, родителями, сверстниками. Взаимоотношения человека и общества. Ответственность несовершеннолетних.

7.2. Здоровый образ жизни и его составляющие. Здоровый образ жизни — индивидуальная система поведения человека, обеспечивающая совершенствование его физических и духовных качеств. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня и его значение для здоровья. Профилактика переутомления. Двигательная активность и закаливание организма — необходимые условия сохранения и укрепления здоровья. Рациональное питание. Роль питания в сохранении здоровья человека. Роль здорового образа жизни в формировании у обучаемых современного уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности.

Тема 8. Факторы, разрушающие здоровье

8.1. Вредные привычки и их влияние на здоровье

Основные понятия вредных привычек. Курение, влияние табачного дыма на организм курящего и окружающих. Употребление алкоголя и его влияние на умственное и физическое развитие человека. Наркомания и ее отрицательные последствия на здоровье человека. Профилактика вредных привычек.

8.2. Ранние половые связи и их отрицательные последствия для здоровья человека. Инфекции, передаваемые половым путем. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. СПИД — угроза здоровью личности и общества. Профилактика инфекций, передаваемых половым путем и ВИЧ-инфекции.

Тема 9. Правовые аспекты взаимоотношения полов

9.1. Семья в современном обществе. Законодательство и семья. Основы семейного права в РФ. Брак и семья, основные понятия и определения. Семья и здоровый образ жизни, основные функции семьи. Личные права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей.

Раздел IV. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи

Тема 10. Основы медицинских знаний

10.1. Основы медицинских знаний Общая характеристика различных повреждений и их последствия для здоровья человека. Основные правила оказания первой медицинской помощи при различных видах повреждений. Средства оказания первой медицинской помощи.

Медицинская (домашняя) аптечка. Природные лекарственные средства. Перевязочные материалы, дезинфицирующие средства. Основные неинфекционные заболевания, их причины, связь с образом жизни. Профилактика неинфекционных заболеваний. Наиболее часто встречающиеся инфекционные заболевания, их возбудители, пути передачи инфекции, меры профилактики.

с использованием ресурсов «Точки Роста»

Тема 11. **Первая медицинская помощь при неотложных состояниях**

11.1. Правила оказания первой медицинской помощи Первая медицинская помощь при отравлении. **Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата, порядок наложения поддерживающей повязки. Правила и способы транспортировки пострадавшего. Первая медицинская помощь при кровотечениях. Способы остановки кровотечения. Оказание первой медицинской помощи при утоплении. Способы проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.** Оказание первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударах, при отморожении.

Тема 12. Первая медицинская помощь при массовых поражениях

12.1. Комплекс простейших мероприятий по оказанию первой медицинской помощи при массовых поражениях Основные причины возникновения массового поражения людей природного, техногенного и социального характера. Основные мероприятия, проводимые в местах массового поражения людей (извлечение пострадавшего из-под завала; введение обезболивающих средств; освобождение верхних дыхательных путей и др.).

II. Тематическое планирование

8 класс	9 класс
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (23ч) <i>Раздел 1. Основы комплексной безопасности (16ч)</i>	Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (22) <i>Раздел 1. Основы комплексной безопасности(8ч)</i>
<i>Раздел 2. Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций (7ч)</i>	<i>Раздел 2. Защита населения РФ от ЧС (7ч)</i>
	<i>Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в РФ (7ч)</i>
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (12ч) <i>Раздел 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.(8ч)</i>	Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (12ч) <i>Раздел 4. Основы здорового образа жизни (9ч)</i> <i>Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (3ч)</i>

**Календарно-тематическое планирование ОБЖ – 8 класс
(1ч в неделю, всего – 35ч)**

№	Тема урока	Количество часов	Дата	Примечание
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (23ч)				
Раздел 1. Основы комплексной безопасности (16ч)				
1.1 Пожарная безопасность(3ч)				
1	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия	1		
2.	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения	1		
3	Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах.	1		
1.2 Безопасность на дорогах (3ч)				
4	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей.	1		
5	Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров.	1		
6	Велосипедист – водитель транспортного средства.	1		
1.3 Безопасность на водоёмах (3ч)				
7	Безопасное поведение на водоёмах в различных условиях	1		
8	Безопасный отдых на водоёмах.	1		
9	Оказание помощи терпящим бедствие на воде	1		
1.4 Экология и безопасность.(2ч)				
10	Загрязнение окружающей среды и здоровье человека	1		
11	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке	1		
1.5 ЧС техногенного характера и их возможные последствия. (5ч)				
12	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1		
13	Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия	1		
14	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия	1		
15	Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия	1		
16	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия	1		

Раздел 2. Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций (7ч)
Обеспечение защиты населения от ЧС (4ч)

17	Обеспечение радиационной безопасности населения	1		
18	Обеспечение химической защиты населения	1		
19	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах	1		
20	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях	1		

1.7 Организация защиты населения от ЧС техногенного характера(3ч)

21	Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера.	1		
22	Эвакуация населения. Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1		
23	Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Контрольная работа №1 по теме «Основы безопасности личности, общества и государства»	1		

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (12ч)

Раздел 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.(8ч)

1.8 Основы здорового образа жизни.(8ч)

24	Здоровье как основная ценность человека	1		
25	Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность	1		
26	Репродуктивное здоровье – составляющая здоровья человека и общества	1		
27	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества	1		
28	Здоровый образ жизни и профилактика основных не инфекционных заболеваний	1		
29	Вредные привычки и их влияние на здоровье	1		
30	Профилактика вредных привычек	1		
31	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности	1		

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (4ч) с использованием ресурсов «Точки Роста»

1.9 Первая помощь при неотложных состояниях (4ч)

32	Первая помощь пострадавшим и её значение	1		
33	Первая помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами.	1		
34	Первая помощь при травмах, утоплении. Отработка реанимационных действий с использованием тренажёров-манекенов «Роман-01» и «Искандер» при оказании первой доврачебной помощи утонувшему. Имитаторы ранений и поражений (18 ран)	1		Сдача зачёта ПДП на тренажере - манекене
35	Контрольная работа № 2 по теме «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»	1		
Итого		35		

**Календарно-тематическое планирование ОБЖ – 9 класс
34 часа (1 час в неделю)**

№	Тема урока	Количество часов	Дата	Примечание
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (22)				
Раздел 1. Основы комплексной безопасности (8ч)				
1.1 Национальная безопасность России в мировом сообществе (4ч)				
1.	Россия в мировом сообществе.	1		
2	Национальные интересы России в современном мире	1		
3	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России	1		
4	Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России	1		
1.2.ЧС мирного и военного времени и национальная безопасности России (4ч)				
5	Чрезвычайные ситуации и их классификация.	1		
6	ЧС природного характера и их последствия.	1		
7	ЧС техногенного характера и их причины .	1		
8	Угроза военной безопасности России.	1		
Раздел 2. Защита населения РФ от ЧС (7ч)				
1.3 Организационные основы по защите населения страны от ЧС мирного и военного времени (3ч)				
9	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. (РСЧС)	1		

10	ГО как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны	1		
11	МЧС России- федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС.	1		
1.4 Основные мероприятия, проводимые в РФ по защите населения от ЧС мирного и военного времени (4ч)				
12	Мониторинг и прогнозирование ЧС.	1		
13	Инженерная защита населения от ЧС.	1		
14	Оповещение и эвакуация населения в условиях ЧС.	1		
15	Аварийно спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.	1		
Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в РФ (7ч)				
1.5 Терроризм и экстремизм: их причины и последствия (2ч)				
16	Международный терроризм- угроза национальной безопасности России.	1		
17	Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления.	1		
1.6 Нормативно- правовая база противодействия терроризму и экстремизму В РФ (3ч)				
18	Основные нормативно -правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму.	1		
19	Общегосударственное противодействие терроризму.	1		
20	Нормативно- правовая база противодействия наркотизму.	1		
1.7 Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в России (2ч)				
21	Организационные основы противодействия терроризму и наркотизму в РФ	1		
22	Организационные основы противодействия терроризму и наркотизму в РФ. Контрольная работа №1 по теме «Основы безопасности личности, общества и государства»	1		
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (12ч)				
Раздел 4. Основы здорового образа жизни (9ч)				
1.9 Здоровье-условие благополучия человека (3ч)				
23	Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность	1		
24	ЗОЖ и его составляющие.	1		
25	Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России	1		
2.0 Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье (3ч)				
26	Ранние половые связи и их последствия.	1		

27	Инфекции, передаваемые половым путем.	1		
28	Понятие о ВИЧ инфекции и СПИДе.	1		
2.1 Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья (3ч)				
29	Брак и семья	1		
30	Семья и ЗОЖ человека..	1		
31	Основы семейного права в Российской Федерации			
Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (3ч) с использованием ресурсов «Точки Роста»				
2.2 Оказание первой помощи (3ч)				
32-	Первая помощь при массовых поражениях. Имитаторы ранений и поражений (18 ран)	1		
33	Первая помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ.			
34	Обобщающий урок. Контрольная работа № 2 по теме «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»	1		
Итого		34		

Оценка устных ответов обучающегося:

Ответ оценивается отметкой «5», если обучающийся:

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником;
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию;
- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания;
- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;
- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов учителя.

Возможны одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов или выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию учителя.

Ответ оценивается отметкой «4», если: он удовлетворяет в основном требованиям на отметку «5», но при этом имеет один из недостатков:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие общего содержания ответа;
- допущены один или два недочета при освещении содержания ответа, исправленные по замечанию учителя;
- допущена ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, легко исправленные по замечанию учителя.

Отметка «3» ставится в следующих случаях• неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и

продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала (определенные «Требованиям к математической подготовки обучающегося»);

- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, исправленные после нескольких вопросов;

Отметка «2» ставится в следующих случаях:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание обучающимся большей или наибольшей части материала;

