Приложение 1

**Формат описания образовательной практики**

1. \*Территория Емельяновский район

2.1. \*Полное наименование образовательной организации (согласно Устава)муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Емельяновская средняя общеобразовательная школа №1

2.2. \*Краткое наименование образовательной организации (согласно Устава) МБОУ Емельяновская СОШ №1

2.3. \*Почтовый адрес (для позиционирования на карте):

- почтовый индекс 663020

- населенный пункт пгт Емельяново

- улица (без указания ул., просп., пер. и т.п.) , ул. Новая

- № дома 13 А

- строение/корпус стр. 1

3. \*Ссылка на материалы практики, размещенные на сайте организации <https://sh1-emelyanovo-r04.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/meropriyatiya/sistema-raboty-s-odarennymi-detmi-cherez-realizatsiyu-programm-dopolnitelnogo-obrazovaniya.html> (презентация)

4. \*Ф.И.О., должность лиц(-а), курирующих(-его) образовательную практику

Делигодина Наталья Сергеевна, методист

5.\*Контактные данные лиц(-а), курирующих(-его) образовательную практику:

- рабочий телефон с кодом 8 (39133) 2-47-80

- е-почта (несколько адресов разделить точкой с запятой) delins1@yandex.ru

- мобильный телефон (желательно)

89048986763

6. \*Ф.И.О. авторов/реализаторов практики

Прищепа Светлана Викторовна

Зорина Анастасия Валерьевна

Логвинов Валерий Александрович

7. \*Укажите тип представленной образовательной практики (выбрать один из предложенных):

* педагогическая практика

8. \*Укажите направление представленной практики (выбор одного варианта):

* Практики выявления и индивидуального сопровождения высокомотивированных школьников на муниципальном уровне и уровне образовательной организации

9. \*Название практики Система работы с одаренными детьми

через реализацию программ дополнительного образования

10. \*Ключевые слова образовательной практики (перечислите через запятую)

система, одаренность, поддержка, мотивация, навигатор, сопровождение, успех

11. \*На каком уровне общего образования, уровне профессионального образования или подвиде дополнительного образования реализуется Ваша практика (выбор одного или нескольких вариантов)

**- начальное общее образование;**

**- основное общее образование;**

**- среднее общее образование;**

- среднее профессиональное образование;

**- дополнительное образование детей и взрослых;**

- дополнительное профессиональное образование

12. \*На какую группу участников образовательной деятельности направлена Ваша практика (выбор одного или нескольких вариантов)

**- обучающиеся ;**

- родители;

13. \*Масштаб изменений

- уровень образовательной организации;

- уровень муниципалитета

14. \*Опишите практику в целом, ответив на вопросы относительно различных ее аспектов

14.1. \*Проблемы, цели, ключевые задачи, на решение которых направлена практика

Проблемы: нехватка времени и ресурсов заниматься дополнительно с мотивированными учениками учителям-предметникам в рамках учебных занятий (уроков).

Цель: обеспечение всестороннего развития личности, поддержка одаренных детей и подготовка к профессиональной и социальной самореализации. Расширение доступа к качественному образованию (включение детей в разнообразные образовательные программы, конкурсы, олимпиады и проекты, которые помогают раскрыть их способности)

Практика направлена на создание среды, способствующей максимальному раскрытию потенциала одаренных детей, а также на развитие навыков, необходимых для их успешного будущего.

Задачи образовательной практики:

1.Создать условия для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся.

2.Обеспечить личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся.

3.Обеспечить сопровождение одаренных детей в рамках индивидуальных образовательных планов.

4. Способствовать стимуляции развития и поощрения одаренных учащихся.

3. Обеспечить условия формирования у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

14.2. \*Какова основная идея/суть/базовый принцип Вашей практики?

- Создание условий для раскрытия и развития потенциала одаренных детей,

формирование индивидуальной образовательной траектории для каждого ребенка с учетом его интересов, способностей и потребностей.

-Использование дополнительного образования как гибкой платформы для реализации творческих, интеллектуальных и профессиональных интересов учащихся.

Цель образовательной практики - формирование единого образовательного пространства общеобразовательной школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах через реализацию программ дополнительного образования

14.3. \*Через какие средства (технологии, методы, формы, способы и т.д.) реализуется Ваша практика?

- технология исследовательской деятельности

- КТД

- проектная деятельность

- интеллектуальные игры

- проблемное обучение

-тьюторское сопровождение

-психологическая поддержка

14.4. \*Какие результаты (образовательные и прочие) обеспечивает Ваша практика?

-развитие способностей и потенциала детей

-личностный рост и уверенность,

-академические и профессиональные успехи

-социальная адаптация и коммуникация

-создание системы поддержки одаренных детей

-усиление образовательного потенциала региона (повышение качества образования через внедрение инновационных подходов)

Итог:

формирование гармонично развитой личности, способной эффективно применять свои таланты для достижения жизненных целей и внесения вклада в общество

15. \*Укажите способы/средства/инструменты измерения результатов образовательной практики

-диагностика способностей: (проведение тестов интеллекта, например. Методика Векслера);

-анкетирование, наблюдение, интервьюирование;

-портфолио достижений ребенка,

-рейтинг и конкурсы: участие в олипиадах, конкурсах, фестивалях, выставках. Оценка их успешности как индикаторуровня подготовки.

-изучение индивидуальных и групповых проектов.

- результаты ОГЭ и ЕГЭ

- система оценки уровня достижений учащихся (прохождение итоговой аттестации после окончания изучения программ дополнительного образования)

- грамоты, сертификаты, дипломы конкурсов

- призовые места в ВсОШ на школьном, муниципальном и региональном уровнях

- призовые места в конкурсах, научно-практических конференциях, компетентностных чемпионатах на муниципальном, региональном, федеральном уровне

- взаимодействие с ВУЗами в системе профориентационных работ школа-ВУЗ-предприятие

- социальные и профессиональные практики

16. С какими проблемами, трудностями в реализации практики вам пришлось столкнуться? Загруженность детей, которые выбрали несколько направлений дополнительного образования.

17. Что Вы рекомендуете тем, кого заинтересовала ваша практика (Ваши практические советы)? Рекомендуем сформировать команду учителей, готовых творчески работать в системе дополнительного образования (не для галочки). Привлекать узких специалистов и родителей в работе с одаренными детьми.

18. \*Какое сопровождение готова обеспечить команда заинтересовавшимся Вашей образовательной практикой (выбор одного или нескольких вариантов)

- консультационное сопровождение;

- предоставить информационные материалы;

- предоставить методические материалы;

- провести вебинар/семинар/мастер-класс и т.д.;

19. Есть ли рекомендательные письма/экспертные заключения/ сертификаты, подтверждающие значимость практики для сферы образования Красноярского края (перечислить документы и указать ссылку на сайте общеобразовательной организации) сертификаты (ссылка)

20. Есть ли организация или персона, которая осуществляет научное руководство/кураторство/сопровождение практики? (Укажите название организации или ФИО, звание и должность) --нет

21. \*При наличии публикаций материалов по теме реализуемой практики укажите ссылки на источники – нет

22. При наличии видеоматериалов о реализуемой практике укажите ссылку на них

23. Для повторно заявленных практик:

-укажите направление РАОП и название практики в случае, если она была включена в РАОП (2018, 2019, 2020, 2021, 2023) и ей уже был присвоен соответствующий уровень (уровень указать);

-укажите, какие изменения произошли в образовательной практике с момента ее участия в РАОП и установления соответствующего уровня (новый аспект (цель), категории участников, масштаб изменений, средства реализации, результаты, другое).

24. Укажите, является ваша образовательная организация:

- школой с низкими результатами обучения и/или школой, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях - нет

- наличие центра образования «Точка роста»;

- участником программы «Развивающая среда» (ранее называлась «Развитие личностного потенциала («ЛРОС»)) - нет

25. Укажите, использовали ли вы при работе над содержанием и описании практики:

- федеральные, региональные цифровые сервисы и ресурсы (перечислить)

- федеральные, региональные банки данных (перечислить)

Российская электронная школа (РЭШ)

Сириус Онлайн

Учи ру

ЛогикЛайк

Навигатор дополнительного образования

Сервисы для диагностики и мониторинга - ЯКласс

Электронный журнал.